



DIPLOMADO **SALUD MENTAL INFANTIL 2017**

INTRODUCCION

La salud integral infantil comprende no solo, el bienestar mental sino también el social e incluye aspectos relacionados con el desarrollo educativo de los niños y niñas, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, el desarrollo de su máxima potencialidad en un entorno que los contenga, que les permita desarrollarse adecuadamente y ser felices. Puesto que existe un déficit de profesionales con relación a las necesidades de la población infantil en el ámbito del manejo de la patología de Salud Mental Infantil, este programa de Diplomado propone una mirada integral que permita entender la Salud mental infantil como un fenómeno multidimensional, interdisciplinario y diverso, para lo cual se requieren enfoques integrales, en las actividades de investigación como en la programación, realización y evaluación de las acciones y así tener herramientas que permitan prevenir y manejar en forma precoz las patologías más frecuentes.

MARCO CONCEPTUAL

Existe una clara evidencia de que las experiencias en los primeros años de vida tienen un impacto crucial sobre la Salud Mental de la vida adulta. El desarrollo de estrategias para promover la Salud Mental de los niños es fundamental para el posterior desarrollo individual y social. La promoción de la Salud Mental Infantil es relevante y es primordial.

En los últimos años, se ha observado cambios y modificaciones en diversos sectores relacionados con las políticas públicas sobre la Salud Mental. El Ministerio de Salud elaboró en el año 2000 el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría, definiéndose las prioridades de atención en salud mental sobre la base de criterios como magnitud del problema, epidemiología, impacto social, costo económico (AVISA), eficacia de las intervenciones posibles y disponibilidad real de recursos humanos con las capacidades necesarias para realizarlas.

El año 2004 se realizó la ENCUESTA MUNDIAL DE SALUD ESCOLAR en Chile, participaron la Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud, el Ministerio de Salud y de Educación, en colegios de 4 regiones de Chile, con un total de alumnos que la respondieron de 8131 (7º, 8º y 1º medio), “fueron evaluados problemas de alcohol, drogas, ideación suicida y factores protectores, con relación a ideación suicida si se compara Chile con otros países destaca el mayor número de niños que en los últimos 12 meses habrían considerado seriamente suicidarse (aprox. 30% de las mujeres y 12 % de los hombres)”.

Sobresalen importantes problemas en el área de la Salud Mental: “elevado consumo de alcohol hasta el nivel de embriaguez, elevada prevalencia de síntomas sugerentes de Depresión, como se constata un bajo apoyo de la red social, donde entran a jugar un papel importante en lo que es diagnóstico, tratamiento y especialmente prevención el equipo de salud y los profesores”.



El año 2014 el sename a través de los programas de Reparación del Maltrato Grave y el Abuso sexual, atendió a 20.413 niños, niñas y adolescentes víctimas de estas graves vulneraciones de derecho, que además son constitutivas de delito. La región del bio bio es la tercera a nivel país, con 2.659 casos, concentrando el 13% de las atenciones luego de la región Metropolitana (5.832) y de Valparaíso (2.979).

CUPOS DEL DIPLOMADO

El Diplomado tiene un cupo mínimo de 20 y máximo de 30 alumnos.

POBLACION OBJETIVO

Profesionales relacionados directa o indirectamente con la Salud Mental Infantil: médicos, enfermeras, psicólogos (as), psicopedagogos, profesores y otros afines.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Este Diplomado ha sido diseñado curricularmente con resultados de aprendizaje concretos que están expresados en el perfil de egreso definido y pretende dar énfasis al desarrollo máximo de los aspectos de aplicación práctica de las capacidades, habilidades y actitudes concretas adquiridas, que tanto demanda el ejercicio profesional en este ámbito.

Brindar conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan a los profesionales desde un enfoque integral, anticipatorio y ético promover el desarrollo positivo de la salud mental infantil, abordando las principales problemáticas e implementando programas preventivos.

Otorgar herramientas que basadas en el conocimiento de la situación de salud y principales problemas de salud infantil y el conocimiento de las manifestaciones y factores relacionados con ellos puedan resolver los problemas lo más precoz posible.

PERFIL DE EGRESO

Consideramos que al finalizar el diplomado el participante será capaz de:

- Actualizar conocimientos respondiendo a las nuevas interpretaciones y abordajes sobre la Salud Mental Infantil (SMI).*
- Distinguir distintas interacciones entre el niño, su familia y el medio ambiente que facilitan su desarrollo u originan conflictos, problemas o enfermedades.*
- Formular sospecha diagnóstica de problemas concretos de salud mental del niño.*



- *Realizar un abordaje integral e interdisciplinario de los problemas de SMI utilizando un enfoque ético y preventivo.*
- *Elaborar un plan de apoyo e intervención individual y familiar aplicando las competencias clínicas y psicosociales adquiridas a lo largo del curso.*
- *Actualizar y mejorar la capacidad de detección precoz de las patologías más prevalentes de la salud mental infantil en nuestro medio.*
- *Generar programas preventivos en SMI aplicando los conocimientos y habilidades adquiridas, conocer las limitaciones propias, trabajar de manera interdisciplinaria y en red con otros sectores de la comunidad a fin de satisfacer las necesidades emergentes.*

ENFOQUE CURRICULAR

Los criterios pedagógicos utilizados en el presente Diplomado son consistentes con la teoría cognitivista constructivista, según la cual el conocimiento se desarrolla a través de un proceso mediado socialmente, y donde es de alta significación el protagonismo del sujeto que aprende.

Un currículum basado en resultados de aprendizaje, dando énfasis en desarrollar máximamente el aspecto práctico – aplicado, en el desarrollo de habilidades y actitudes concretas que tanto demandan los profesionales en éste ámbito.

Módulo I: Introducción a la salud mental infantil (SMI)

- ✓ *Epidemiología de la SMI en Chile*
- ✓ *Políticas públicas en SMI y experiencias en intervención temprana y adolescencia*
- ✓ *Rol y desafíos de la salud pública en SMI*
- ✓ *Trayectoria del desarrollo: necesidades y desafíos de los 0 a los 18 años*
- ✓ *Revisión de las teorías del desarrollo desde los procesos psicológicos más relevantes*
- ✓ *La familia como factor protector y factor de riesgo en SMI*
- ✓ *El sistema escolar como factor protector, mantenedor y precipitante de la aparición de patología mental de niños y adolescentes*

Módulo II: Neurología y trastornos del desarrollo

- ✓ *Generalidades de los T. del desarrollo y desarrollo psicomotor normal*
- ✓ *Trastornos del lenguaje*
- ✓ *Trastornos por déficit de atención*
- ✓ *Trastornos específicos del aprendizaje*
- ✓ *Trastornos del desarrollo intelectual*
- ✓ *Enuresis y encopresis*
- ✓ *Trastornos del espectro autista*

Módulo III Psiquiatría Infantojuvenil y patologías más prevalentes

- ✓ *Introducción a la psiquiatría infantil*
- ✓ *Trastorno ansiosos*



- ✓ *Trastorno obsesivo compulsivo*
- ✓ *Trastorno opositorista y desafiante*
- ✓ *Trastornos del ánimo*
- ✓ *Trastornos de la conducta alimentaria*
- ✓ *Esquizofrenia de inicio en la infancia y adolescencia*
- ✓ *Conducta Suicida*
- ✓ *Trastorno del desarrollo de la personalidad*
- ✓ *Adicciones en la infancia y adolescencia*
- ✓ *Duelo en el niño*

Módulo IV: Maltrato infantil

- ✓ *Malos tratos en la infancia: análisis histórico*
- ✓ *Definición y conceptualización de maltrato*
- ✓ *Abuso sexual Infantil (ASI): Definición y características*
- ✓ *Dimensiones de la agresión sexual según Barudy*
- ✓ *Modelo descriptivo de daño D. Finkelhorn*
- ✓ *Efectos de la agresión sexual a corto y largo plazo*
- ✓ *Indicadores físicos, conductuales y emocionales en víctimas de agresión sexual*
- ✓ *Denuncia de agresiones sexuales: circuito judicial y asistencial*
- ✓ *Técnicas de primera acogida, en atención a prevenir victimización secundaria*
- ✓ *Proceso terapéutico, construcción con víctima y otro significativo*
- ✓ *Técnicas gráficas, arte terapia y técnicas narrativas en ASI*
- ✓ *Juego terapéutico en ASI*

Módulo V: Propuesta de integración final

- ✓ *Comprensión y descripción de técnicas de evaluación infantil*
 - *Definición y etapas del psicodiagnóstico*
 - *Pruebas proyectivas verbales*
 - *Pruebas proyectivas gráficas*
 - *Bandeja de arena*
 - *Técnicas de evaluación familiar*
- ✓ *Diagnóstico respetuoso en SMI: Revictimización como problema de la técnica*
- ✓ *Actuar ético ante un diagnóstico en SMI*
- ✓ *Trabajo multidisciplinario en SMI*
- ✓ ***Exposición de trabajo integrativo final***

MODALIDAD DEL PROGRAMA

El programa es diurno, con horas presenciales un viernes y sábado al mes, más un viernes por módulo con el objetivo de desarrollar evaluación del mismo. Las actividades a desarrollar serán: Clases teóricas acompañadas con actividades participativas interactivas, discusión de casos y diálogo con especialistas.

Para cada módulo, se entregará bibliografía que contiene los núcleos de conocimiento de cada tema, incluyendo vínculos (links) a ejercicios, casos y sitios



de interés. Además, se contemplará preparación del trabajo final, búsqueda bibliográfica e interacción con docentes a través de plataforma virtual.

REQUISITOS DE POSTULACION (Documentos que se deben subir a intranet en el momento de postular y posteriormente, en el momento de la matrícula, entregar originales impresos con secretaria del programa)

- Certificado de título profesional
- Fotocopia Cedula de identidad
- Curriculum Vitae actualizado
- Carta de Postulación declarando interés en ingresar al Programa
- Completar Ficha de postulación online, accesible en: <http://fichapostulacion.ucsc.cl/>

MALLA CURRICULAR



CUERPO ACADÉMICO

Ps. Mary Ellen Taylor Montoya

- Psicóloga, Universidad del Desarrollo Santiago.
- Magister en Diagnóstico y Técnicas de Intervención Psicodinámicas Breves, Universidad del Desarrollo, Concepción.
- Título de Magister en psicología. Mención Clínica Infanto-juvenil. Universidad del Desarrollo, Santiago.
- Investigador en “Estudio multicéntrico de evaluación, intervención y seguimiento en procesos de institucionalización y adopción II parte”. SENAME.



Ps. Carolina Fasce Villaseñor

- *Psicóloga, Universidad de Concepción.*
- *Postítulo en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes. Pontificia Universidad Católica de Chile.*
- *Magíster en Psicología mención Psicología Clínica. Pontificia Universidad Católica de Chile.*
- *Entrenamiento y Pasantía en Psicoterapia Familiar. Accademia di Psicoterapia della familia, Roma, Italia. Curso a cargo del profesor Mauricio Andolfi.*
- *Diplomado en Gestalt en Niños y Adolescentes. Centro de Psicoterapia Gestalt de Santiago.*
- *Docente Universitaria de pre y postgrado*

Dr. Juan Carlos Faundez Loyola

- *Especialista en Neurología Pediátrica. Universidad de Chile.*
- *Neurología neonatal, Royal Postgraduate Medical School, Hammersmith Hospital, London, England*
- *Electroencefalografía, Hospital J.J. Aguirre – Roberto del Río, Universidad de Chile*
- *Obtuvo beca otorgada por el British Council para realizar perfeccionamiento de 12 meses, en materia de Neurología Infantil. Royal Postgraduate Medical School. Gran Bretaña.*

Dra. Tania Etchepare Ibarra

- *Psiquiatra Infantojuvenil. Universidad de Chile.*
- *Diplomado Psiquiatría Forense. Facultad de Medicina, Universidad De Concepción.*
- *Diplomado Destrezas Clínicas en Adicciones, PUC Santiago.*
- *Especialista con amplia experiencia en atención clínica de niños y adolescentes, tanto en consulta privada como en red hospitalaria*
- *Docente universitaria de pre y postgrado.*

Ps. Carmen Luz Escala Castro

- *Título Psicóloga, Universidad Diego Portales*
- *Post-título Terapia Familiar y de Parejas, Instituto Chileno de Terapia Familiar.*
- *Diplomado en Psicología Jurídica y Forense, Universidad Diego Portales*
- *Magíster en Intervención Psicojurídica y Forense, Universidad Diego Portales*
- *Psicóloga, Equipo Infantil y Unidad de Terapia Familiar, CAVAS Reparación. Coordinadora Área Investigación CAVAS Reparación.*
- *Supervisión clínica y capacitación de psicólogos en el Área de violencia sexual infantil para Programas de la red pública de asistencia a víctimas*
- *Docencia: Diplomados Agresiones Sexuales, Departamento de Psicología, Universidad de Chile. Postítulos: Evaluación Diagnóstica / Intervención terapéutica con niños víctimas de agresiones sexuales, Departamento de Psicología, Universidad de Chile. Magister Intervención Psicojurídica y Forense, Universidad Diego Portales*



Ps. Nestor Retamal Nuñez

- *Licenciado en Psicología. Universidad del Desarrollo, Sede Concepción.*
- *Diplomado en Psiquiatría y Psicología forense: evaluación e intervención en víctimas y Familias. Universidad del Desarrollo, Sede Concepción.*
- *Director de Programa de Reparación de Maltrato Grave y Miembro equipo técnico de la corporación para la atención integral del maltrato Infantil.*
- *Coordinador de la Red Regional de Proyectos de Maltrato, años 2012-2013.*

Ps. Silvia Elena Valenzuela Valenzuela

- *Licenciada en Psicología. Universidad del Desarrollo, Sede Concepción.*
- *Diplomado de Evaluación Psicológica Pericial: Evaluando competencias. Universidad del Desarrollo Concepción*
- *Diplomado en Salud Mental Infantil. Universidad Católica de la Santísima Concepción.*
- *Cursos: “Agresiones Sexuales en niños/as: Aportes del Psicodiagnóstico a la Evaluación Clínica” e “Intervención Psicoterapéutica con niños/as que han sido Víctimas de Agresiones Sexuales: Profundización en el uso de Técnicas”; Universidad de Chile.*
- *Docente Facultad de Medicina Universidad Católica de la Santísima Concepción.*

PROGRAMA DE CLASES

- Inicio: 18 de Agosto 2017
- Termino: 07 de Julio 2018

MODULO	FECHA	DOCENTE (S)
<i>Módulo I: Introducción a la Salud Mental Infantil</i>	<i>18 y 19 Agosto 2017 22 y 23 Septiembre 2017</i>	<i>Ps. Mary Ellen Taylor M.</i>
<i>Módulo II: Neurología y Trastornos del Desarrollo</i>	<i>13 y 14 Octubre 2017</i>	<i>Dr. Juan Carlos Faundez</i>
<i>Módulo III: Psiquiatría Infanto-juvenil y Patologías más Prevalentes</i>	<i>10 y 11 Noviembre 2017 01 y 02 Diciembre 2017</i>	<i>Dra. Tania Etchepare Ibarra</i>
<i>Módulo IV: Maltrato Infantil</i>	<i>06 y 07 Abril 2018 11 y 12 Mayo 2018</i>	<i>Ps. Nestor Retamal N. Ps. Carmen Luz Escala</i>
<i>Módulo V: Propuesta de integración final</i>	<i>16 y 17 de Marzo 2018 23 de Marzo 2018 08 y 09 de Junio 2018 06 y 07 de Julio 2018</i>	<i>Ps. Carolina Fasce V. Ps. Mary Ellen Taylor M. Ps. Nestor Retamal Nuñez Dra. Tania Etchepare Ibarra Ps. Silvia Valenzuela V.</i>
<i>Ceremonia y entrega de certificados</i>	<i>17 Agosto 2018</i>	



VALORES

- *Matricula: \$ 85.000 (pago al día o efectivo)*
- *Arancel: \$ 1.392.000 (se puede cancelar hasta en 10 cheques a fecha)*
- *Derechos de título: \$26.000 (se cancela al finalizar el programa)*

DESCUENTOS

- Ex estudiantes de post-grado UCSC: 15%
- Ex estudiantes de pregrado UCSC: 25%
- Ex alumnos Facultad de Medicina UCSC: 25%
- Profesionales de la Red SENAME y otras instituciones en convenio: 15%
- Pago total del programa: 7%

CONTACTO

Directora del Programa

Ps. Silvia Elena Valenzuela Valenzuela

e-mail: svalenzuela@ucsc.cl

Secretaria

Sra. Alejandra León

Teléfono: 041-2345444

e-mail: fmedicina@ucsc.cl

La Dirección académica del programa se reserva el derecho a realizar los cambios que estime pertinente. El diplomado se dicta con un mínimo de estudiantes matriculados.